

KINNITAN:

/A. Botin/
07. veebruar 2007.a.

ARVUTIKOLLEDŽI

ARENGUKAVA AASTATEKS 2007 - 2017

1. Lähtekohad

Arvutikolledži arengukava on raamprogramm tema edasiseks perspektiivseks tegevuseks aastateks 2006–2010. Käesolev arengukava toetub aastateks 2003–2007 koostatud arengukavale. Vajaduse uue arengukava järele tingisid kujuneva infoühiskonna vajadused ja nõudmised kõrgharidusele. Arengukavas on arvestatud ja lähtutud strateegiadokumentidest nagu „Eesti kõrgharidusstrateegia aastateks 2005–2008”, „Eesti haridussenaariumid 2015”, „Teadmistepõhine Eesti”, „Eesti e-Ülikooli strateegia 2004–2007”, „Eesti kõrghariduse kvaliteedikindlustus. Senise praktika analüüs, ühtse kvaliteedikindlustuse süsteemi väljatöötamine“ 2004, HTM-i ja Rektorate Nõukogu koostööprojekt jt.

Arvutikolledži arengukavas on lahti mõtestatud Arvutikolledži missioon ja osatähtsus tänapäeva kiiresti muutuvast Eesti ühiskonnas ning avatud Euroopas, tulevikunägemus ja praegune olukord ning strateegilised eesmärgid lähemateks aastateks.

Arengukava toetub töödokumentidele, millest tähtsamad on põhikiri, töösisekorraeeskiri, õppetöökorralduse alusdokument, asjaajamiskord jt. Samas on arengukava lähtealuseks tegevuskavade koostamisel, õppesuundade ja õppekavade korrigeerimisel ning iga-aastaste täpsustatud arenduskavade koostamisel.

2. Missioon ja peaesmärgid

Arvutikolledži põhiliseks missiooniks on pakkuda mitte-eesti rahvusest noortele infotehnoloogia–alast rakenduslikku kõrgharidust Eestis ja valmistada ette rahvusvaheliselt konkurentsivõimelisi ning Eesti jätkusuutlikuks arenguks oluliste teadmiste, oskuste ja vilumustega arvutispetsialiste. Seega kindlustatakse peamiselt vene keelt valdavate üliõpilaste edasine tulevik. Samas pöörab Arvutikolledž tähelepanu XXI sajandi intelligentse inimese kui eesti elanikkonna sotsiaalse liidri kujundamisele, aidates nii kaasa nüüdisaegse kodaniku ja isiksuse loomisele nii Eestis kui Euroopas.

Arvutikolledži peaesmärkideks on:

- kõrgekvaliteedilise arvutialase rakenduskõrgharidusõppe organiseerimine ;
- õppekavade eduka akrediteerituse tagamine;
- õpetatavate erialade nomenklatuuri laiendamine lähtudes tööturu vajadusest;
- riikliku koolitustellimuse taotlemiseks vajalike kriteeriumide täitmine;
- põhikohaga õppejõudude arvu suurendamine ja nende kinnistamine AK-sse;
- õppejõudude reservi loomiseks Arvutikolledži lõpukursuste üliõpilastest võimekate noorte väljaselgitamine ja nende suunamine Tallinna Ülikooli pedagoogilise magistri kraadi omandamiseks;
- tugeva õppe-materiaalse baasi hoidmine kaasaegsel tasemel ja selle pidev tehniline uuendamine;
- nüüdisaegsete õppe-, töö-, puhke- ja olmetingimuste loomine nii AK personalile kui üliõpilastele;
- koostöökontaktide loomine ja arendamine Eesti ja välisriikide kõrgkoolidega koolitustegevuse kvaliteedi parendamise eesmärgil;

- iseseisva töö ja praktika läbimõeldud ja parem korraldamine;
- üliõpilaskandidaatide leidmise aktiveerimine projektipõhiselt ja aastaringelt;
- olemasolevate erialade spetsialiseerumine;
- e-kooli avamine;
- üliõpilaskohtade arvu suurendamine s.h. riigieelarvelistel õppekohtadel;

3. Õppekavade arendus ja õppetöö kvaliteedi kindlustamine

Õppetegevuse arendus realiseerub perspektiivitundega koostatud õppekavade baasil. Õppekava täiustamise, edasiarendamise ja õppetöö korralduse peamiseks püstitatud eesmärkideks Arvutikolledžis on haritus, õppetöö efektiivsus ja lõpetajate suur konkurentsivõime tööturul. Selle saavutamise eeldusteks on rahvusvaheliselt tunnustatud ja täielikult akrediteeritud õppekavad, eesti majanduse prioriteetidest lähtumine, kvalifitseeritud õppejõud, tänapäeva nõudmistele vastav töö- ja õpikeskkond ning hästi organiseeritud õppekorraldus.

Õppetegevuse eesmärkide saavutamiseks peab Arvutikolledž vajalikuks:

- tagada Arvutikolledžis antava kõrghariduse konkurentsivõimeline kvaliteet s.t. parandada kooli lõpetajate konkurentsivõimet tööturul;
- õppekavade süstemaatilise analüüsi tulemusena kindlustada üliõpilastele obligatoorne ja Eesti ühiskonna vajadustele vastav kõrgkooliõppe maht, mis arvestaks nii õppurite eeldusi kui riiklikke vajadusi;
- pidevalt analüüsida lõpetanute hinnanguid ja rahulolu eriala õpetamise sisulise ja vormilise küljega ning omandatud teadmiste ja oskuste tasemega;
- tagada üliõpilastele eesti keele õpetamise tase, mis võimaldaks lõpetanutel õpingute jätkamist eestikeelsetes kõrgkoolides või edukat sulandumist eestikeelsesesse töökeskkonda;
- otsida õppejõududele enesetäiendamise ja kvalifikatsiooni tõstmise võimalusi nende võimete realiseerimiseks teadus- ja arendustegevuses;
- mobiliseerida võimalikud materiaalsed, meetoodilised, didaktilised, psühholoogilised jt. vahendid Arvutikolledži missiooni ja peaesmärkide täitmiseks;

Õppetöö kvaliteedikindlustamiseks peab Arvutikolledž vajalikuks:

- efektiivselt arendada Arvutikolledži õppeprotsessi kvaliteedikindlustamise süsteemi;
- pidevalt täiustada õppeprotsessi kvaliteedi kindlustamise strateegiat, korda ja süsteemi;
- juurutada aktiivsemalt kaasaegseid õppemeetodeid ja –vorme;
- õpingute kvaliteedi tagamiseks siduda senisest enam õpingute teoreetilist osa praktilise tegevusega töökeskkonnas;
- jälgida, juhtida ja kontrollida üliõpilaste teadmiste taset ja põhjendatust, edasijõudmist ning rahulolu õppekavadega;
- kindlustada kõrgekvaliteedilise õpetuse omandamiseks vajalik nüüdisaegne õppe-materiaalne baas;
- suurendada põhikohaga erialaainete õppejõudude arvu;
- viia läbi pidevaid sotsioloogilisi uurimusi kindlustamaks üleskerkinud probleemide lahendamist ja üliõpilaste ootuste ning lootuste täitumist;
- pöörata suuremat tähelepanu üliõpilaste iseseisvaks tööks paremate tingimuste loomisele (digitaalraamatukogu täiustamine, piisav arv kohti nii raamatukogu lugemissaalis kui auditooriumides õppetöö välisel ajal kasutamiseks jt.);
- tõsta võõrkeelte erialase terminoloogia õpetamise taset ja kvaliteeti;
- jätkata arvutivõrgu pidevat optimeerimist ja strateegilist arendamist;
- töötada välja programm üliõpilasvahetuseks väliskõrgkoolidega;

- otsida senisest enam koostööpartnereid vabariigi kõrgkoolide ja välisülikoolide hulgast organiseerimaks üritusi ja seminare ühiste erialade õppeprogrammide ja õppetarkvara edasiarendamiseks;
- analüüsida kolledži koostööpartnerite erialaseid saavutusi ja vastavalt sobivusele neid rakendada;
- arendada edasi veebipõhist õppekeskkonda, võimaldamaks distantsõppealast koostööd kodu-ja välismaiste partneritega;
- töötada välja koostööprogramm ja meetmed partnerlussidemete säilitamiseks vilistlastega.
- luua soodsamad tingimused ja võimalused õppejõudude teadustöö arendamiseks;
- aktiivsemalt kaasata üliõpilasesinduse esindajaid ja üliõpilasi kvaliteedikindlustuse probleemide lahendamisse;
- töötada välja abinõud õppejõudude pädevuse ja õpetamise tulemuslikkuse määramiseks;

4. Kateedrite ülesanded

Kateedrid peavad lähtuma oma tööülesannete väljatöötamisel Arvutikolledži põhimäärusest, kateedri põhikirjast ja käesolevast arengukavast.

Kateedrite põhiülesanded on:

- õpetatavate erialade õppekavade plaanipärane ja korrektne realiseerimine;
- välispartneritega suhtlemine ja koostöö arendamine;
- sisemiste arvutiprogrammide ja elektrooniliste õpikute väljatöötamine;
- teaduslik-metoodilise töö planeerimine ja organiseerimine;
- õppetöö kvaliteedi kindlustamine oma kateedri erialade lõikes;
- erialane nõustamine ja konsultatsioonid;
- akadeemilise koosseisu järelkasvu ja täiendkoolituse küsimused;
- regulaarsete õppetulemuste kontrolli, analüüsi ja hinnangute süsteemi juurutamine
- kaasaegsete aktiivsete õppemeetodite ja –vormide väljatöötamine;
- üliõpilaste praktika organiseerimine ja praktikajuhendajate väljaõpe

5. Teadus- ja rakendustegevus

Arvutikolledži akadeemilise koosseisu teadustegevus on aluseks õppetöö kvaliteedi parandamisele ja selle rakenduslikule tegevusele, aluseks koostöö teiste teadusasutuste, ülikoolide, ettevõtete, inseneri ja tööandjate liitudega, seltsidega (Eesti Infotehnoloogia Selts jt).

Teadus – ja rakendustegevuse intensiivistamiseks:

- arendada Arvutikolledžis välja teadus-ja rakendustegevuse suunad ning prioriteedid;
- luua soodsad tingimused rakendusuuringuiks ja uurimistulemuste reaalseteks väljunditeks;
- arendada edasi teadus-ja rakendustegevuseks vajalikku infrastruktuuri ja loovat keskkonda;
- kaasata teadus-ja rakendustegevusse võimalikult palju üliõpilasi;
- hinnata ja analüüsida regulaarselt oma teadus-ja rakendustegevuse tulemuslikkust ning kasutada tulemusi õppetöös;
- osaleda vabariiklikes ja rahvusvahelistes uurimis-ning arendusprojektides.

6. Töö personaliga

Arvutikolledži arengukava, püstitatud eesmärged ja ülesanded viib ellu akadeemiline personal. Tugeva ja püsiva koosseisulise kaadri kujundamine on üks Arvutikolledži prioriteetidest.

Personali kujundamisel lähtutakse alljärgnevatest eesmärkidest:

- tagada akadeemilise personali töö efektiivsus;
- jätkata stabiilse koosseisuliste õppejõudude kaadri kujundamist, milleks viia ellu süstemaatilist personaliarenduse ja koolituse poliitikat (akadeemilise karjääri planeerimine, õppejõudude valik, nende teaduslik-pedagoogilise taseme ja töö hindamine, kvalifikatsiooni tõstmine jt.), et õppejõudude kvalifikatsioon vastaks kõrgharidus-standardile;
- kaasata õppetöösse senisest enam oma eriala väljapaistvaid praktikuid;
- töötada välja uus akadeemilise personali järelkasvu programm;
- tagada personali struktuuripoliitika kaudu Arvutikolledži maksimaalselt efektiivne toimimine;
- luua tasakaalustatud materiaalse ja moraalse stimuleerimise süsteem (tulemuspalga põhimõttel);
- õppejõududel jätkata oma loengumaterjalide täiustamist, kasutades kõiki kaasaegseid võimalusi: videoloengute salvestised, kättesaadavus lokaalses arvutivõrgus; Cdna laenutamine Arvutikolledži raamatukogus jt.
- suurendada kraadiga õppejõudude osatähtsust;
- koolitada õppejõude e- õppevara looma;
- taotleda järjekindlalt Tallinna Põhja Linnaosa valitsuselt võimalust Arvutikolledži ruumiküsimuste lahendamiseks, mis aitaks parandada ka õppejõudude puhke-ja olmetingimusi (einestamisvõimalused, puhkeruum, meediavahendite kasutamine jt.)

7. Õppemateriaalne baas

Arvutikolledžis on 2007/2008 õppeaastal arvestuslikult üks arvuti 5,7 üliõpilase kohta.

Kolledži õppemateriaalse baasi edasine täiustamine kajastub peaesmärkides ja kvaliteedikindlustamise ülesannetes.

Auditooriumide, õpperuumide, laboratooriumide, stuudiote, arvutiklasside ja raamatukogu täiustamise ülesanded näevad ette järgnevat:

- Arvutikolledžis kasutada ainult litsentseeritud tarkvara;
- täiendada õpperuumide sisustust kaasaegse aparatuuri ja materjalidega;
- hankida sülearvuteid vastavalt nende auditooriumis kasutamise vajadusele;
- tagada kõigile oma töötajatele personaalse töökoha ja arvutikasutamise võimalus;
- tagada olemasoleva arvutivõrgu andmeturve kõigi võimalike vahenditega (tarkvara viirustõrje jt.);
- töötada välja infotehnoloogia uutele rakenduspõhimõtetele vastav e-raamatukogu, mis võimaldab raamatuid ja perioodikat kasutada online-süsteemis;
- laiendada raamatukogu ja lugemissaali võrguühendusi Eesti ja rahvusvaheliste arvutivõrkude kaasabil ning suunata üliõpilasi ja õppejõude neid aktiivselt kasutama;.

8. Õppetegevuse korraldus

Arvutikolledži õppetegevuse korraldus peab tagama õppetöö kõrge taseme kõigis oma õppetöö vormides. Lähiaastatel kehtivad järgmised õppekavad:

- programmeerimine-akrediteeritud kuni 2010. õ.a.-ni
- arvutigraafika – akrediteeritud tingimisi kuni 2007. õ.a.-ni

Õppetegevuse peamised eesmärgid on:

- haritus;
- õppetöö efektiivsus ja kõrge kvaliteet;
- üliõpilaste mittemotiveeritud väljalangevuse vähendamine;

- lõpetajate suur konkurentsivõime tööturul.

Eesmärkide saavutamise eeldusteks on rahvusvaheliselt tunnustatud ja täielikult akrediteeritud õppekavad, Eesti majanduse prioriteetide arvestamine, õppetegevust toetav teadustöö, kvalifitseeritud õppejõud, tänapäevane töö-ja õpikeskkond ning õppekorraldus.

Õppetegevuse eesmärkide saavutamiseks Arvutikolledž:

1. Peab õppekavade loomisel ja täiustamisel koostöös tööandjate ja erialaliitudega silmas Eesti majanduse vajadusi, tööjõu liikuvust, konkurentsivõimelisust, vastavust EL haridusprogrammide nõuetega
2. Et parandada lõpetajate konkurentsivõimet tööturul, korraldab iseseisva töö ja praktika osatähtsust, laiendab õppetegevuse interdistsiplinaarsust, suurendab probleem-ja integreeritud õppe osakaalu
3. Pidevalt nüüdisajastab õpikeskkonda
4. Aktiviseerib tööd üliõpilaskandidaatide leidmisel, tehes seda aastaringselt ja projektipõhiselt
5. Rakendab astmeliselt õppetegevuse kvaliteedi tagamise süsteemi
6. Teeb õppekavade võrdlusanalüüsi teiste riikide õppekavadega (ainemahud, õppekava struktuur, õppetöövormide paljusus jt.)
7. Korrigeerib õppekavades olevate erinimeliste ainete hulka ja mahtu
8. Korrastab ja täiendab õppeprotsessi dokumentatsiooni
9. Saavutab tulemusliku õppeprotsessi haldamise

9. Üliõpilased

Arvutikolledž on loodud üliõpilaste õpetamiseks ja on kohustatud tagama lõpetajatele maksimaalsed teadmised, oskused, vilumused ja eeldused eneseteostuseks. Kuna õpetamine ja õppimine on kahepoolne tegevus, siis on ka tegevused ja ülesanded vastavad:

Üliõpilaste õpetamisel Arvutikolledž:

- Kujundab kutse-ja erialast loovust ning aktiivset elu- ja kodanikuhoiakut;
- Arendab üliõpilaste õpimotivatsiooni, loob aluse elukestvaks õppeks;
- Reguleerib ja parandab üliõpilase ning õppejõu partnerlussuhteid;
- Loob tõhusa nõustamissüsteemi ja akadeemilist edukust soosiva õppetegevuse korralduse;
- Reguleerib ja hoiab tasemel õpikeskkonna mikrokliimat;
- Toetab üliõpilasomavalitsust ja üliõpilaste aktiivset osalemist Arvutikolledži kollegiaalsete organite tegevuses (Nõukogu jt.);
- Arvestab üliõpilaste ettepanekuid ja soove Arvutikolledži sisemises õppetöö korralduses;
- Jälgib üliõpilaste edasijõudmise taset ja saavutusi teadmiste ning oskuste omandamisel;
- Stimuleerib üliõpilaste omaalgatust, akadeemilist edukust ja aktiivsust

Üliõpilased omapoolselt on kohustatud:

- täiskoormusega õppe korral sooritama arvestusi ja eksameid vastavalt õppekavas planeeritule.
- Osalema aktiivselt Arvutikolledži kollegiaalsete organite töös ning teadus-ja rakendustegevuses;
- Väljendama praktikas omandatud teoreetiliste teadmiste oskuslikku rakendamist;
- Saavutama arvestustel, eksamitel ja lõputöö kaitsmisel miinimumhindeks vähemalt „hea”;

10. Arvutikolledži juhtimine ja majandustegevus

Arengukavas ülesseatud eesmärgid ja ülesandeid suudab ellu viia vaid hea erialase ettevalmistusega ja motiveeritud personal ja oma ülesannetest teadlikud üliõpilased, toetudes organisatsiooni oskuslikule juhtimiskultuurile ja tugevale finantsbaasile.

Ülaltoodud arvestades Arvutikolledži juhtkond:

- Lähtub Arvutikolledži arengu planeerimisel ühiskonna põhjendatud nõudmistest ja käesoleva arengukava seisukohtadest;
- Lähtub juhtimisel ja ressursside jaotamisel tulemusjuhtimise printsiipidest;
- Lähtub põhjendatud otsustusõiguse delegerimisest allüksustele, sätestades allüksuste juhtide personaalse vastutuse neile antud õiguste piires;
- Korrigeerib pidevalt akadeemilist struktuuri, viies selle vastavusse uute õppe-eesmärkidega;
- Loob sihipärase täiendkoolituse süsteemi nii akadeemilisele personalile kui tehnilistele töötajatele;
- Tähtsustab kulude kokkuhoidu, eelarveraha otstarbekat kasutamist ja struktuuriüksuste panust tulude saamisel;
- Käivitab lähiaastatel ülekolledžilise info-ja dokumendihalduse süsteemi;

11. Arengukava rakendamine

Arvutikolledži arengukava on strateegiline programmdokument, millest lähtudes töötatakse välja struktuuriüksuste arengukavad ja Arvutikolledži iga-aastased tööplaanid.

Arengukava ellurakendamisel tuleb lähtuda alljärgnevast:

- Arvutikolledž koostab arengukava realiseerimise finantsplaani;
- Arvutikolledž säilitab lähiaastate muutumistes oma identiteedi;
- arengukava rakendub edukas koostöös iga üliõpilase, õppejõu ja teenistujaga

Arengukava täitmist ja järgmise õppeaasta tööplani arutatakse läbi Arvutikolledži Nõukogus. Arengukavast lähtudes koostab Arvutikolledž iga järgneva õppeaasta eelarve ja finantsplaani.

Arvutikolledži arengukava aastateks 2007 – 2017 on kinnitatud Nõukogu istungil 07.veebruaril 2007.a.